

GTS 2010 (GLOBAL TRAINING SCHOOL) in カンボジア王国

公益社団法人 日本青年会議所

近畿地区和歌山ブロック協議会会長 谷口 光



GTS 2日目(7月1日)シェムリアップ近郊農村にあるコミュニティーファクトリー(「かもののはしプロジェクト」)を訪問しました。この「かもののはしプロジェクト」は、児童労働の中でも、最も子どもたちの心と体を傷つける児童買春・人身賣問題をなくすために活動しています。経済的自立を目指すため

にコミュニティーファクトリーと一緒に雑貨工房を作り、貧しい家庭の人たちに職業訓練をし、就業の場を提供することで、貧しさから子供も売り渡すことを未然に防いでいます。自ら得る経験に説得力を持つために、現地にて共同作

業道路補修作業(ハンドメイド品

材料収穫、看板作成など)やワーカーさん達の家庭を訪問しました。

価値観の違いや現地の状況、

格差の現実を目の当たりにしまし

た。作業終了後、ワーカーさん達と共にアンコールワット遺跡の視

察や夕食会で交流を深めました。

交流会の後、翌日以降のOMO

YARIプログラムの打合せ準備

および各グループに分かれてク

メール語で「おむすびころりん」

の練習を行いました。クメール語

の発音もかなり難しく、通訳ガイド

にチェックしてもらい、深夜ま

で何度も何度も練習しました。

GTS 3日目(7月2日) 6時30

分ホテルを出発し各グループに分か

れてカンボジアの小学校(アート

ノル小学校、コバトゥリー小学校

を訪問しました。カンボジアの小

学校は、2部制になっていて、午前の

み登校の子どもと午後のみ登校の子

どもに分かれています。午前のみの

子どもは朝6時頃には学校に来

ているらしいです。各家庭の事情に

より、家の手伝いや働きに出ている

ため、毎日学校に登校できない子ど

ももいます。まずは、お互いが仲良

くなるためアイスブレイクタイム。

自己紹介やネームプレートを作成

し、お互いの名前をニックネームで

呼び合いました。心と身体の緊張を

ほぐす表現遊び(にらめっこ)をし

ました。子どもたちの順応性もよく

積極的に参加してくれました。互い

の緊張もほぐれたところでOMO

YARIプログラムI(おむすびこ

りん)、伝統的な思いやりを描いた

絵本(おむすびこりん)を、子ども

たちにクメール語で読み聞かせを

行いました。識字率の低いカンボジ

アで通じない言葉を使ってOMO

YARIを伝えるのは大変困難でし

た。言葉で通じないところを補うた

めに紙人形劇をしながら読み書きかせ

しました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させてもら

りました。私たちの前日深夜までの

練習と子どもたち真剣に聞いてく

れれたお陰で、下手なクメール語でも

何とか子どもたちに話を伝えること

ができました。絵本の登場人物や感

想を子どもたちから聞きました。こ

の話で出てくるような優しいおじい

さんにならないたいと言った子どもが沢

山いました。私たちが伝えようどし

ちにベンキの手形で完成させることができました。

YARIプロジェクト看板制作中

かものはしプロジェクト看板制作中

かものはしプロジェクト看板制作中